

Optimalizace sítě školských zařízení z hlediska efektivního vynakládání rozpočtových prostředků v návaznosti na prognózu demografického vývoje na území MČ Praha 8

Úvod do problematiky

Každá společnost prochází určitým demografickým vývojem. Ve vyspělých ekonomikách se rodí méně dětí než v rozvíjejících se zemích, přičemž lidé se dožívají vyššího věku. Ani Česká republika není výjimkou. Po „sametové“ revoluci došlo změnou životního stylu k poklesu porodnosti. Tento pokles se zastavil tím, že se do plodných let dostaly silné populační ročníky sedmdesátých let. Bohužel, v posledních letech se počet narozených dětí opět snižuje.

Městská část Praha 8 má svá demografická specifika daná osídlováním sídlišť vystavěných od sedmdesátých let. V současné době má Praha 8 vyšší věkovou strukturu. Střední generace na přelomu tisíciletí sídlištní celky opustila a do postupně uvolňovaných bytů se stěhují mladí lidé. Otázkou je, zda nově příchozí obyvatelé na Praze 8 zůstanou, zda založí rodiny, kolik budou mít dětí. Jaké budou požadavky na kapacity předškolních a školních zařízení.

Praha 8 má relativně značné množství rozvojových ploch pro novou bytovou výstavbu. Je připraveno mnoho developerských projektů, otázkou ale zůstává, jak současná krize tyto projekty ovlivní. Kdy se rozestavěné projekty dokončí, jak se podaří byty prodat, jaká bude věková a majetková struktura nových obyvatel, To vše bude mít vliv na demografický vývoj v této oblasti.

Odhad demografického vývoje je základním předpokladem pro stanovení optimální struktury a kapacity sítě předškolních a školských zařízení. Při plánování kapacity a struktury školských zařízení je třeba vycházet i z platné právní úpravy vymezující práva a povinnosti v této oblasti a vzít v úvahu i aspekty pedagogicko-psychologické.

Koncepční a metodické přístupy navrhované pro řešení projektu

Řešení navrhovaného vědecko-výzkumného projektu „Optimalizace sítě školských zařízení z hlediska efektivního vynakládání rozpočtových prostředků v návaznosti na prognózu demografického vývoje na území MČ Praha 8“ bude realizováno ve třech fázích.

Při řešení budou použity společensko-vědní metody poznání, především logická metoda, v níž se organicky spojí studium předmětu poznání a studium dokumentů a literatury. Výchozím metodickým postupem je analýza demografického vývoje, analýzy aktuálních právních předpisů a současných trendů ve výchově a vzdělávání dětí předškolního a školního věku. Bude provedena komparativní analýza vývoje porodnosti v Praze s odpovídajícími regiony Evropské unie, aby bylo možné provést kvalifikovaný odhad trendů demografického vývoje v Praze a zejména v Praze 8.

Analyticko-syntetické poznání bude doprovázet všechny v projektu řešené problémy, bude efektivním nástrojem při odhalování procesů a jednotlivých studovaných jevů.

Teoretická analýza bude spojena se syntézou a na jejich základě bude zpracován návrh optimalizace. V jednotlivých částech projektu budou uplatňovány rovněž další metodologické postupy, např. dedukce, analogie, systemizace a extrapolace.

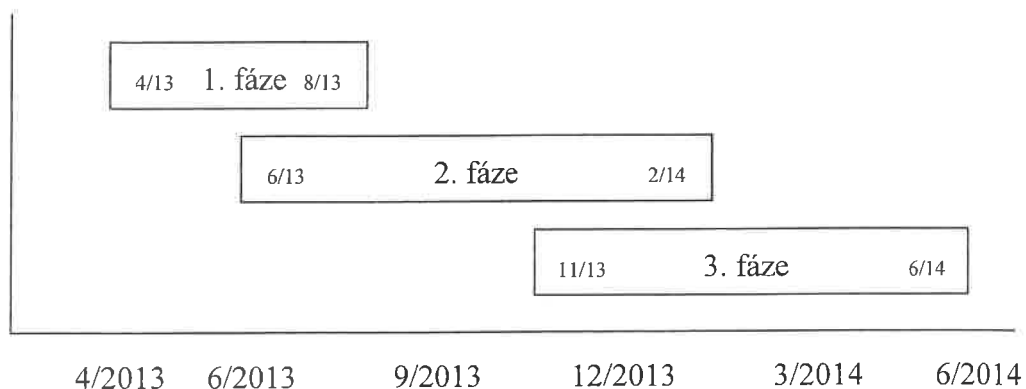
Řešení výzkumného projektu předpokládáme s využitím zázemí soukromé vysoké školy. Řešitelné využijí studentské vědecké a odborné činnosti ke sběru a analýzám prvotních podkladů. Pro ověřování a empirický průzkum bude využíváno dotazníkové šetření.

Jednotlivé fáze budou zahrnovat:

- 1. fáze (4/13 – 8/13)
 - zmapování aktuální demografické struktury obyvatel MČ Praha 8
 - věková struktura
 - sociální struktura
 - hustota osídlení v jednotlivých částech
 - zmapování aktuálního stavu sítě škol na území MČ Praha 8 včetně využití možných kapacit
 - analýza platné právní úpravy vymezující zkoumanou problematiku
- 2. fáze (6/13 – 2/14)
 - prognóza demografického vývoje
 - předpokládaný vývoj věkové struktury obyvatelstva
 - analýza vývoje sociální struktury obyvatelstva
 - prognóza stavu a vývoje developerských projektů na sledovaném území ve vztahu k hustotě a struktuře osídlení
 - analýza pedagogicko-psychologických aspektů výchovy a vzdělávání v předškolních a školních zařízeních
- 3. fáze (11/13 - 6/14)
 - analýza vlivu demografického vývoje na potřeby umístění dětí v předškolních a školních zařízeních
 - návrh optimalizace sítě škol
 - zpracování závěrečné zprávy

Časový rozvrh řešení

- zahájení řešení: 15. duben 2013
- konec řešení: 30. červen 2014
- délka řešení: 15 měsíců



Řešitelé výzkumného úkolu

vedoucí řešitelského kolektivu

doc. JUDr. Jan Ondřej, CSc., DSc.

prorektor a vedoucí katedry práva a bezpečnosti

členové řešitelského kolektivu

Ing. Lucie Marková, rektorka, katedra managementu a marketingu

doc. Ing. Přemysl Voráč, CSc., vedoucí katedry managementu a marketingu

Ing. Jitka Nesnídalová, Ph.D., katedra managementu a marketingu

RNDr. Radka Lechnerová, Ph.D., katedra matematiky a IT

Mgr. Věra Hudečková, katedra jazyků a společenských věd

PhDr. Karel Helman, Ph.D., vedoucí katedry jazyků a společenských věd

Ing. Milan Hála, vedoucí katedry matematiky a IT

Odkazy na zdroje

KOLEKTIV. Obyvatelstvo podle výsledků Sčítání lidu, domů a bytů 2011. Praha : Český statistický úřad, 2012. 372 s. ISBN 978-80-250-2321-1

ŠTĚDRONĚ, Bohumír, POTŮČEK, Martin, KNÁPEK, Jaroslav, MAZOUCH, Petr a kol. Prognostické metody a jejich aplikace. Vyd. 1. Praha : C. H. Beck, 2012. 224 s. ISBN 978-80-7179-174-4

ČSÚ. Cizinci v České republice. Praha : Český statistický úřad, 2012. ISBN 978-80-250-2309-9

KOLLÁRIKOVÁ, Zuzana a Branislav PUPALA. Předškolní a primární pedagogika: Předškolní a elementární pedagogika. Vyd. 2. Praha: Portál, 2010, 455 s. ISBN 978-80-7367-828-9.

KROPÁČKOVÁ, Jana. Dítě předškolního věku dříve a dnes: [dítě předškolního věku dnes a dříve]. V Praze: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2008, 134 s. ISBN 978-80-7290-377-1.

BROŽOVÁ, Stanislava a Vladimíra JELÍNKOVÁ. Předškolní výchova a primární vzdělávání v zemích Evropské unie. [1. vyd.]. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 1996, 120 s. ISBN 80-211-0237-3.

MERTIN, Václav a Ilona GILLERNOVÁ. Psychologie pro učitelky mateřské školy. Vyd. 2., rozš. a přeprac. Praha: Portál, 2010, 247 s. ISBN 978-80-7367-627-8.

KOŤÁTKOVÁ, Soňa. Dítě a mateřská škola. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008, 193 s. ISBN 978-80-247-1568-1.

SVOBODOVÁ, Eva. Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání. Praha: Raabe, 2007, 133 s. ISBN 978-80-86307-39-8.

GILLERNOVÁ, Ilona a Lenka KREJČOVÁ. Sociální dovednosti ve škole. Vyd. 1. Praha: Grada, 2012, 247 s. ISBN 978-80-247-3472-9.

PROCHÁZKA, Miroslav. Sociální pedagogika. Vyd. 1. Praha: Grada, 2012, 203 s. ISBN 978-80-247-3470-5.

PROKOP, Jiří. Sociologie výchovy a školy. Vyd. 1. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2001, 96 s. ISBN 80-7083-535-4.

zákon č. 561/2004 Sb. ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Statistická data Českého statistického úřadu

Statistická data Eurostat

Rozpočet řešení výzkumného úkolu

Celkové náklady za celý projekt v Kč

cena bez DPH:	978.000,-
DPH:	205.380,-
celkem s DPH:	1.183.380,-

Cena je konečná a jsou v ní zahrnuty veškeré náklady spojené s realizací výzkumu.

Rozbor rozpočtových nákladů po jednotlivých dílčích činnostech a kalendářních rocích
všechny uvedené údaje jsou v Kč

	2013			2014		
	bez DPH	DPH	s DPH	bez DPH	DPH	s DPH
1. etapa (4/13-8/13) <ul style="list-style-type: none"> • zmapování aktuální demografické struktury obyvatel MČ Praha 8 • zmapování aktuálního stavu sítě škol na území MČ Praha 8 včetně využití možných kapacit • analýza platné právní úpravy vymezující zkoumanou problematiku 	475.300	99.813	575.113			
2. etapa (6/13 – 2/14) <ul style="list-style-type: none"> • prognóza demografického vývoje • prognóza stavu a vývoje developerských projektů na sledovaném území • analýza pedagogicko-psychologických aspektů výchovy a vzdělávání v předškolních a školních zařízeních 	224.400	47.124	271.524	27.200	5.712	32.912
3. etapa (11/13 - 6/14) <ul style="list-style-type: none"> • analýza vlivu demografického vývoje na potřeby umístění dětí v předškolních a školních zařízeních • návrh optimalizace sítě škol • zpracování závěrečné zprávy 	48.300	10.143	58.443	202.800	42.588	245.388
celkem	748.000	157.080	905.080	230.000	48.300	278300

Celkem jednotlivé etapy

	celkem		
	bez DPH	DPH	s DPH
1. etapa (4/13-8/13)	475.300	99.813	575.113
2. etapa (6/13 – 2/14)	251.600	52.836	304.436
3. etapa (11/13 - 6/14)	251.100	52.731	303.831
celkem	978.000	205.380	1.183.380